Zadanie 1.

Wybierz metodę wspierającą aktywność uczestników podczas dyskusji

1. Metoda tekstu przewodniego
2. Metoda projektów
3. **Metaplan**
4. Wykład

Zadanie 2.

Uczenie się poprzez odnajdowanie informacji w zewnętrznych bazach danych i łączenie ich ze sobą wiąże się z:

1. Konstruktywizmem
2. **Konektywizmem**
3. Myśleniem komputacyjnym
4. Myśleniem logicznym

Zadanie 3.

Film dydaktyczny można przygotować wykorzystując do tego celu program

1. PowerPoint
2. **Movie Maker**
3. Gimp
4. SumoPaint

Zadanie 4.

Typ dokumentu można rozpoznać po rozszerzeniu pliku. Plik z rozszerzeniem „pptx” jest:

1. filmem
2. **prezentacją**
3. grafiką
4. dźwiękiem

Zadanie 5.Uzupełnij informację:

Kompetencja to układ umiejętności, wiedzy i **postaw**

Zadanie 6.

Cechą charakterystyczną nowej podstawy programowej kształcenia informatycznego dla III etapu edukacyjnego w zakresie podstawowym jest:

1. Kształtowanie umiejętności programowania na zaawansowanym poziomie
2. **Świadome wykorzystanie metod i technik wypływających z informatyki**
3. Budowanie kompetencji informatycznych na bazie doświadczeń w stosowaniu narzędzi technologii informacyjnej
4. Kształtowanie umiejętności budowania algorytmów na zaawansowanym poziomie

Zadanie 7.

Wykonanie poniższego skryptu w programie Scratch spowoduje narysowanie na ekranie rozety. Wskaż, właściwy rysunek.



A)B) C) 

Zadanie 8

Umiejętność skutecznego wcielania pomysłów w czyn:

1. Kompetencji matematycznej i naukowo-technicznej
2. Kompetencji społecznej i obywatelskiej
3. Kompetencji uczenia się
4. **Kompetencji inicjatywności i przedsiębiorczości**

Zadanie 9 chyba nie

Sfera afektywna w taksonomii celów kształcenia Blooma to sfera:

1. Poznawcza
2. Kognitywna
3. **Emocjonalna**
4. Psychomotoryczna

Zadanie 10

Tworzenie nowych unikatowych rozwiązań w zmieniających się warunkach jest kategorią

1. „Synteza” w sferze poznawczej w taksonomii celów kształcenia Blooma
2. „Organizowanie” w sferze afektywnej w taksonomii celów kształcenia Blooma
3. „Oryginalność” w sferze psychomotorycznej w taksonomii celów kształcenia Blooma
4. **„Reagowanie” w sferze poznawczej w taksonomii celów kształcenia Blooma**

Zadanie 11

Działanie polegające na zebraniu opinii o prowadzonych działaniach w celu podjęcia odpowiednich decyzji i kolejnych działań, to:

1. Diagnoza
2. **Ewaluacja**
3. Kontrola
4. Monitoring

Zadanie 12

Czym jest działanie usprawniające proces wsparcia?

1. **Procesem doskonalenia**
2. Procesem rozpoznawania potrzeb
3. Procesem integracji zasobów
4. Procesem zaspokajania potrzeb

Zadanie 13

Które z wymienionych osób są bezpośrednio zaangażowane w proces wspomagania pracy szkoły?

1. **Ekspert**
2. Rodzic
3. **Specjalista ds. wspomagania pracy szkoły**
4. Wizytator

Zadanie 14

Do której grupy osób wspierających pracę szkoły odnoszą się następujące zadania: motywowanie nauczycieli, wspieranie prac zespołów zadaniowych:

1. **Dyrektorzy szkół**
2. Nauczyciele
3. Eksperci
4. Specjaliści ds. wspomagania pracy szkoły

Zadanie 15

Za które działanie jest odpowiedzialny specjalista ds. wspomagania pracy szkoły?

1. Praca w sieci
2. Prowadzenie wykładów
3. **Dobór ekspertów**
4. Udział w szkoleniach

Zadanie 16

Do rozwiązywania problemu wymagającego na różnych jego etapach podejmowania decyzji najlepiej wykorzystać:

1. WebQuest
2. Mapę myśli
3. **Drzewo decyzyjne**
4. Metoda projektów

Zadanie 17

W którym miejscu konta na Facebooku dokonuje się ustawień prywatności na najwyższym poziomie (tylko dla znajomych)?

1. W panelu użytkownika
2. W karcie opcji
3. W formularzu rejestracyjnym
4. W panelu sterowania

Zadanie 18

Grooming to:

1. Nękanie, prześladowanie w internecie.
2. Oszustwo mające na celu kradzież poufnych danych.
3. Obraźliwe zachowanie.
4. Uwodzenie i nawiązanie więzi emocjonalnej z dzieckiem za pomocą internetu.

Zadanie 19

Jaki miesiąc został uznany przez Unię Europejską miesiącem cyberbezieczenstwa?

1. Styczeń
2. Luty
3. Kwiecień
4. Październik

Zadanie 20

Dzieła, do których wygasły majątkowe prawa autorskie trafiają do:

1. państwowego archiwum
2. do biblioteki
3. do domeny publicznej
4. wracają do autora